

◇ 学生による授業評価（授業改善のためのアンケート集計結果）

・本校の授業評価は、平成 23 年度から始め、前期、後期の授業終了後に行っている。学生代表に評価表を渡し、担当教員は退出し学生だけで評価をする。評価表の集計も学生代表が行い、所定のボックスに投入し、専門の業者に回収、分析を依頼している。評価は 1～5 の 5 段階である。

※ 評価 1：そう思う 評価 2：ややそう思う 評価 3：どちらとも言えない 評価 4：あまりそう思わない 評価 5：そう思わない

<補足>

・評価平均は、評価 1×5、評価 2×4、評価 3×3、評価 4×2、評価 5×1 として計算し、無回答は計算対象からはずしてある。

<年度別評価平均の比較>

アンケート設問内容	23 前	23 後	24 前	24 後	25 前	25 後	26 前	26 後	27 前	27 後
問 1 あなたの授業出席割合はどれくらいですか (1:100～90% 2:89～80% 3:79～70% 4:69～60% 5:59%以下)	4. 6	4. 4	4. 7	4. 6	4. 7	4. 6	4. 5	4. 4	↑4. 6	↑4. 5
問 2 あなたのこの授業への取り組みは自己採点で何点くらいですか (1:90 点以上 2:80 点 3:70 点 4:60 点 5:50 点以下)	4. 1	4. 2	4. 2	4. 4	4. 2	4. 3	4. 1	4. 2	↑4. 3	↑4. 3
問 3 教員の話し方は、ハッキリとして聞き取りやすいですか	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 6	4. 7	4. 5	4. 5	↑4. 5	↓4. 4
問 4 教員は、重要な所を強調して教えてくれますか	4. 3	4. 4	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 4	4. 5	↑4. 5	↓4. 4
問 5 使用している教科書・プリントなどは適切ですか	4. 3	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 6	4. 5	4. 5	↑4. 6	↓4. 4
問 6 シラバス（講義要項）に沿って授業は行われていますか	4. 2	4. 3	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 5	4. 5	↑4. 6	↓4. 4
問 7 教員は、講義に集中できる雰囲気を保つようにしていますか (1:よくある 2:たまにある 3:どちらとも言えない 4:ほとんどない 5:まったくない)	4. 2	4. 2	4. 3	4. 4	4. 4	4. 5	4. 3	4. 4	↑4. 4	→4. 4
問 8 教員は、講義中に学生の参加をうながしますか (1:よくある 2:たまにある 3:どちらとも言えない 4:ほとんどない 5:まったくない)	4. 2	4. 3	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 4	4. 5	↑4. 5	→4. 5
問 9 講義に興味を持ってましたか	4. 2	4. 3	4. 4	4. 5	4. 5	4. 6	4. 4	4. 5	↑4. 5	↓4. 4
問 10 板書やスライドなどはよくわかりますか	4. 0	4. 2	4. 2	4. 4	4. 4	4. 5	4. 3	4. 4	↑4. 4	↓4. 3
問 11 この講義はわかりやすいですか	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	4. 4	4. 5	4. 4	4. 4	↑4. 4	↓4. 3
問 12 この講義を受講してよかったと思いますか	4. 2	4. 3	4. 3	4. 5	4. 5	4. 6	4. 5	4. 5	↑4. 5	↓4. 4
問 13 この教員の講義を、機会があれば、また受けてみたいですか	4. 0	4. 2	4. 3	4. 4	4. 4	4. 6	4. 4	4. 5	↑4. 4	↓4. 3

評 価 「学生による授業評価」実施の結果、5 年間で評価結果が大きく伸びてきた。非常勤も含め、授業改善が進んできた結果と考える。