

◇ 学生による授業評価（授業改善のためのアンケート集計結果）

・本校の授業評価は、平成 23 年度から始め、前期、後期の授業終了後に行っている。学生代表に評価表を渡し、担当教員は退出し学生だけで評価をする。評価表の集計も学生代表が行い、所定のボックスに投入し、専門の業者に回収、分析を依頼している。評価は 1～5 の 5 段階である。

※ 評価 1：そう思う 評価 2：ややそう思う 評価 3：どちらとも言えない 評価 4：あまりそう思わない 評価 5：そう思わない

<補足>

・評価平均は、評価 1×5、評価 2×4、評価 3×3、評価 4×2、評価 5×1 として計算し、無回答は計算対象からはずしてある。

<年度別評価平均の比較>

| アンケート設問内容 | 23 前 | 23 後 | 24 前 | 24 後 | 25 前 | 25 後 | 26 前 | 26 後 | 27 前 | 27 後 | 28 前 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 問1 あなたの授業出席割合はどれくらいですか (1:100~90% 2:89~80% 3:79~70% 4:69~60% 5:59%以下) | 4.6 | 4.4 | 4.7 | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | ↑4.5 | ↑4.7 |
| 問2 あなたのこの授業への取り組みは自己採点で何点くらいですか (1:90点以上 2:80点 3:70点 4:60点 5:50点以下) | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | ↑4.3 | ↑4.4 |
| 問3 教員の話し方は、ハッキリとして聞き取りやすいですか | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問4 教員は、重要な所を強調して教えてください | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問5 使用している教科書・プリントなどは適切ですか | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問6 シラバス（講義要項）に沿って授業は行われていますか | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問7 教員は、講義に集中できる雰囲気を保つようにしていますか (1:よくある 2:たまにある 3:どちらとも言えない 4:ほとんどない 5:まったくない) | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | →4.4 | ↓4.3 |
| 問8 教員は、講義中に学生の参加をうながしますか (1:よくある 2:たまにある 3:どちらとも言えない 4:ほとんどない 5:まったくない) | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | →4.5 | ↓4.4 |
| 問9 講義に興味を持ってましたか | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問10 板書やスライドなどはよくわかりますか | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | ↓4.3 | ↑4.4 |
| 問11 この講義はわかりやすいですか | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | ↓4.3 | ↑4.4 |
| 問12 この講義を受講してよかったと思いますか | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | ↓4.4 | ↑4.5 |
| 問13 この教員の講義を、機会があれば、また受けてみたいですか | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | ↓4.3 | ↑4.4 |

評価 「学生による授業評価」実施の結果、5年間（6年目）で評価結果が大きく伸びてきた。非常勤も含め、授業改善が進んできた結果と考える。